

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА- ДОНУ**

«ШКОЛА № 78 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НЕДЕЛИНА М.И.»

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 78
имени Героя Советского Союза Неделина М.И.»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.» (МБОУ «Школа №78»)
Руководитель	Тевосян Лариса Альбертовна
Адрес организации	344011 Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д.5
Телефон, факс	8 (863) 2673295, 8 (863) 2673995
Адрес электронной почты	sch78@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 01.11.2019 № 6980, серия 61 ЛО1 №0004662
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.11.2019 № 3247, серия 61 АО1 № 0001260; срок действия: до 22 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 78» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В микрорайоне школы есть Детская школа искусств №2 им. А.П. Артамонова, Художественная школа им. А.С. и М.М. Чиненовых, Дворец спорта, областная детская библиотека им.В.М.Величкиной, библиотека им. В.П. Чкалова. Школа расположена в благоприятном социокультурном окружении.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Профком	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	411
Основная образовательная программа основного общего образования	446
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 «А» Универсальный	Математика. История.	0
11 «Б» Технологический	Физика. Информатика. Математика.	0

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов, групп для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН не созданы. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года 17 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в очном режиме на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	922
	– начальная школа	411
	– основная школа	446
	– средняя школа	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	8
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Итоги успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Успевают на			Не успевают		% усп.	% кач.	имеют	
		"5"	"4" и "5"	"4" и "3"	"2"	не аттест.			одну 4	одну 3

1А	27						100,0	0,0		
1Б	18						100,0	0,0		
1К	24						100,0	0,0		
Итого по 1 классам	69	0	0	0	0	0	100,0	0,0	0	0
2А	26	5	12	6	0	0	88,5	65,4	5	4
2Б	28	4	12	12	0	0	100,0	57,1	2	3
2К	20	5	10	5	0	0	100,0	75,0	3	2
Итого по 2 классам	74	14	34	23	0	0	95,9	64,9	10	9
3А	25	5	16	4	0	0	100,0	84,0	0	0
3Б	33	6	19	8	0	0	100,0	75,8	0	2
3К	21	3	11	7	0	0	100,0	66,7	0	0
Итого по 3 классам	79	14	46	19	0	0	100,0	75,9	0	2
4А	24	1	16	7	0	0	100,0	70,8	0	0
4Б	24	5	14	5	0	0	100,0	79,2	1	0
4В	23	3	9	11	0	0	100,0	52,2	0	0
Итого по 4 классам	71	9	39	23	0	0	100,0	67,6	1	0
Итого по 1-4 классам	293	37	119	65	0	0	100	69,6	11	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Итоги успеваемости по классам за 2022-2023

Класс	Всего уч-ся	Успевают на			Не успевают		% усп.	% кач.	имеют	
		"5"	"4" и "5"	"4" и "3"	"2"	не аттест.			одну 4	одну 3
5А	26	0	12	14	0	0	100,0	46,2	2	2
5Б	25	1	12	12	0	0	100,0	52,0	4	5
5К	23	7	10	6	0	0	100,0	73,9	3	4
Итого по 5 классам	74	8	34	32	0	0	100,0	56,8	9	11
6А	28	1	9	18	0	0	100,0	35,7	2	5
6Б	19	0	7	12	0	0	100,0	36,8	1	4

6К	26	5	18	3	0	0	100,0	88,5	0	0
Итого по 6 классам	73	6	34	33	0	0	100,0	54,8	3	9
7А	30	2	17	11	0	0	100,0	63,3	1	5
7Б	28	0	13	15	0	0	100,0	46,4	0	2
7К	15	1	6	8	0	0	100,0	46,7	1	0
Итого по 7 классам	73	3	36	34	0	0	100,0	53,4	2	7
8А	25	2	7	16	0	0	100,0	36,0	0	2
8Б	20	2	4	14	0	0	100,0	30,0	0	0
8К	20	1	11	8	0	0	100,0	60,0	2	1
Итого по 8 классам	65	5	22	38	0	0	100,0	41,5	2	3
9А	24	2	10	12	0	0	100,0	50,0	1	0
9Б	29	5	5	19	0	0	100,0	34,5	0	3
9В	22	1	4	17	0	0	100,0	22,7	0	0
Итого по 9 классам	75	8	19	48	0	0	100,0	36,0	1	3
Итого по 5-9 классам	360	30	145	185	0	0	100,0	48,6	17	33
10 А	23	2	12	9	0	0	100,0	60,9	4	3
10Б	24	10	10	4	0	0	100,0	83,3	0	1
Итого по 10 классам	47	12	22	13	0	0	100,0	72,3	0	1
11А	26	7	12	7	0	0	100,0	73,1	2	1
Итого по 11 классам	26	7	12	7	0	0	100,0	73,1	2	1
Итого по 10-11 классам	73	19	34	20	0	0	100,0	72,6	2	2
Итого по 5-11 классам	433	49	179	205	0	0	100,0	52,7	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Таблица 8.

Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2019	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование		
							«5»		«4»		«3»		«2»						год	год
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
1	70	4	3	69	69	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	3	1		
2	72	4	3	71	71	0	14	19,7	34	47,9	23	32,4	0	0,0	100,0	67,6	1	0		
3	80	4	3	79	79	0	14	17,7	46	58,2	19	24,1	0	0,0	100,0	75,9	3	0		
4	69	1	3	71	71	0	9	12,7	39	54,9	23	32,4	0	0,0	100,0	67,6	0	0		
Итого 1-4	291	13	12	290	290	0	37	16,7	119	53,8	65	29,4	0	0,0	100,0	70,6	7	1		
5	71	2	5	74	74	0	8	10,8	34	45,9	32	43,2	0	0,0	100,0	56,8	2	0		
6	74	3	2	73	73	0	6	8,2	34	46,6	33	45,2	0	0,0	100,0	54,8	0	0		
7	74	1	0	73	73	0	3	4,1	36	49,3	34	46,6	0	0,0	100,0	53,4	1	2		
8	66	6	5	65	65	0	5	7,7	22	33,8	38	58,5	0	0,0	100,0	41,5	1	0		
9	76	2	1	75	75	0	8	10,7	19	25,3	48	64,0	0	0,0	100,0	36,0	2	3		
Итого 5-9	361	14	13	360	360	0	30	8,3	145	40,3	185	51,4	0	0,0	100,0	48,6	6	5		
10	51	7	3	47	47	0	12	25,5	22	46,8	13	27,7	0	0,0	100,0	72,3	2	3		
11	27	1	0	26	26	0	7	26,9	12	46,2	7	26,9	0	0,0	100,0	73,1	0	5		
Итого 10-11	78	8	3	73	73	0	19	26,0	34	46,6	20	27,4	0	0,0	100,0	72,6	2	8		
Итого по ОУ	730	35	28	723	723	0	86	11,9	298	41,2	270	37,3	0	0,0	100,0	63,9	15	14		

Результаты 11-х классов:

По результатам проверки все 31 обучающихся получили «зачет» по итоговому сочинению.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	31	100
Физика	6	19,3
Математика (профиль)	16	51,6
Химия	5	16
Биология	8	25,8
История	10	32,2
Обществознание	18	58
Английский язык	2	6,4
Информатика	3	9,6
География	0	0
Литература	2	6,4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	4	3	13	2

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (10% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-х.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «К» (55%);
- ниже уровня ЭО (40%): 7 «Б» (36%).

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 «А» (76%), 7 «К» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня ЭО (50%): 7 «А» (69%), 7 «К» (64%);
- ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «К» (55%);
- ниже уровня ЭО (36%): 7 «Б» (32%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «К» (47%), 7 «Б» (37%);

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 12 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	0	13	27	2	6	0
2022	52	2	31	28	0	2	2
2023	46	1	31	28	1	0	1

Портрет выпускника

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

- **Патриотизм** как любовь к семье, родному краю, Родине, уважение законов страны и их выполнение
- Активная личностная и гражданская позиция; **целеустремленность**
- **Ответственность** за свои поступки
- **Самостоятельность** (в овладении знаниями, решении возникающих затруднений)
- Осознание личной ответственности за себя (свою жизнь, свое здоровье). **Знания о собственном здоровье и его сохранении.**

- Уважительное отношение к окружающим (сверстникам и старшему поколению), этические нормы поведения. Знание прав и обязанностей (как своих, так и окружающих). **Соблюдение своих обязанностей.**
- **Нравственное отношение к окружающему** (природе, людям). Доброта, забота, доброжелательность, взаимовыручка.

КОМПЕТЕНЦИИ

- **Владение основными ЗУНами по предметам**, достаточными для их качественного применения на практике (для решения практических задач) – **МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ**
- **Высокие коммуникативные навыки** в области русского языка и иностранных языков (умение аргументировать собственную точку зрения; вести диалог, дискуссию, готовность к публичному выступлению – самопрезентация, защита проекта) – **КОММУНИКАЦИЯ**
- **Логическое мышление** и способность к анализу (в том числе текстов)
- Умение объективно оценивать ситуацию и своевременно реагировать – **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**
- Умение находить нестандартное решение задач – **КРЕАТИВНОСТЬ, КОЛЛАБОРАЦИЯ**
- **Наличие пространственного мышления**
- Наличие практического интеллекта – **умение оперативно решать задачи практического свойства, находить выход из затруднительных ситуаций**

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КАДЕТСКИХ КЛАССОВ ШКОЛЫ № 78	
Универсальные качества выпускника (развиваются на всех предметах и являются ключевыми при организации воспитательной работы):	Знания и умения, формируемые посредством урочной деятельности:
1. (Патриотизм) - любовь к семье, родному краю, Родине, уважение законов страны и их выполнение	1. Владение основными ЗУНами по предметам , достаточными для их качественного применения на практике (для решения практических задач) – МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ
2. Активная личностная и гражданская позиция; целеустремленность	2. Высокие коммуникативные навыки в области русского языка и иностранных языков (умение аргументировать собственную точку зрения ; вести диалог, дискуссию, готовность к публичному выступлению – самопрезентация, защита проекта –

	КОММУНИКАЦИЯ)
3. Ответственность за свои поступки	3. Логическое мышление и способность к анализу (в том числе текстов)
4. Самостоятельность (в овладении знаниями, решении возникающих затруднений)	4. Умение объективно оценивать ситуацию и своевременно реагировать (КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ)
5. Осознание личной ответственности за себя (свою жизнь, свое здоровье). Знания о собственном здоровье и его сохранении.	5. Умение находить нестандартное решение задач (КРЕАТИВНОСТЬ, КОЛЛАБОРАЦИЯ)
6. Уважительное отношение к окружающим (сверстникам и старшему поколению), этические нормы поведения. Знание прав и обязанностей (как своих, так и окружающих). Соблюдение своих обязанностей.	6. Наличие пространственного мышления
7. Нравственное отношение к окружающему (природе, людям). Доброта, забота, доброжелательность, взаимовыручка.	7. Наличие практического интеллекта – умение оперативно решать задачи практического свойства, находить выход из затруднительных ситуаций

Компетенции человека
21 века
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (логика)
КРЕАТИВНОСТЬ (интеллектуальное творчество)
КОММУНИКАЦИЯ (речевое развитие):
<ul style="list-style-type: none"> • Пассивное владение речью (понимание инструкции с первого раза) • Активное владение речью
КОЛЛАБОРАЦИЯ (взаимодействие в группе, сотрудничество)
МОТИВАЦИЯ (желание и умение учиться в течение всей жизни)
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ (самостоятельность)

КРЕДО СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Я успешен если:

- **Я УМЕЮ ЧУВСТВОВАТЬ** красоту мира, умею понимать людей, умею приходить на помощь тем, кто в ней нуждается, умею сделать нашу планету чище и прекрасней, умею быть добрым и чутким и в то же время умею защитить то, что мне дорого

- **Я УМЕЮ ДУМАТЬ**, рассуждать, анализировать, умею работать с информацией, постоянно осваиваю новое, расту и развиваюсь как личность.
- **Я УМЕЮ ДЕЙСТВОВАТЬ** так, чтобы мои интересы не нарушали интересов других, чтобы мои права не ущемляли прав других, я умею быть настойчивым в достижении своих целей и в то же время ответственным за свои поступки.
- **Я САМ ТВОРЮ СВОЕ БУДУЩЕЕ**, выбирая профессию, которая соответствует моим сильным сторонам характера, позволяя мне совершенствоваться в течение всей жизни и нести добро и процветание этому миру.

(воспитательная концепция «МОСТЫ УСПЕХА», разработанная педагогами школы)

«ШКОЛА ПРОГРЕССИВНОГО МЫШЛЕНИЯ»

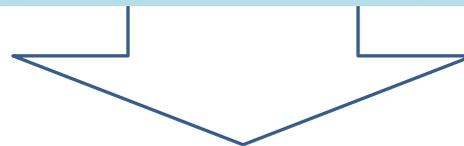
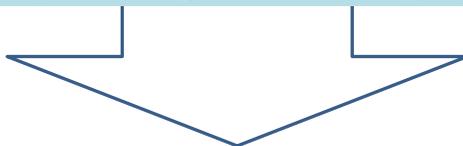
ПРОГРЕСС - совершенствование в процессе развития, стабильное улучшение качеств, свойств, поиск новых учебных форматов с целью расширения ментального ресурса учащегося.

Развитие ментальных ресурсов личности обучающихся для формирования основы их успешности в интеллектуальном и социальном аспекте

ОТ «МЫШЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ» К «МЫШЛЕНИЮ РОСТА»

Улучшение образовательного процесса

Улучшение воспитательного процесса



Новый формат учебного процесса
через внедрение системы
«блочно-событийных погружений»

Новый формат воспитательной
системы через внедрение модели
«Мосты УСПЕХА»

Образовательная модель «ШКОЛА ПРОГРЕССИВНОГО МЫШЛЕНИЯ»



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На сайте МБОУ «Школа №78» организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------------------

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе	человек	446

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.