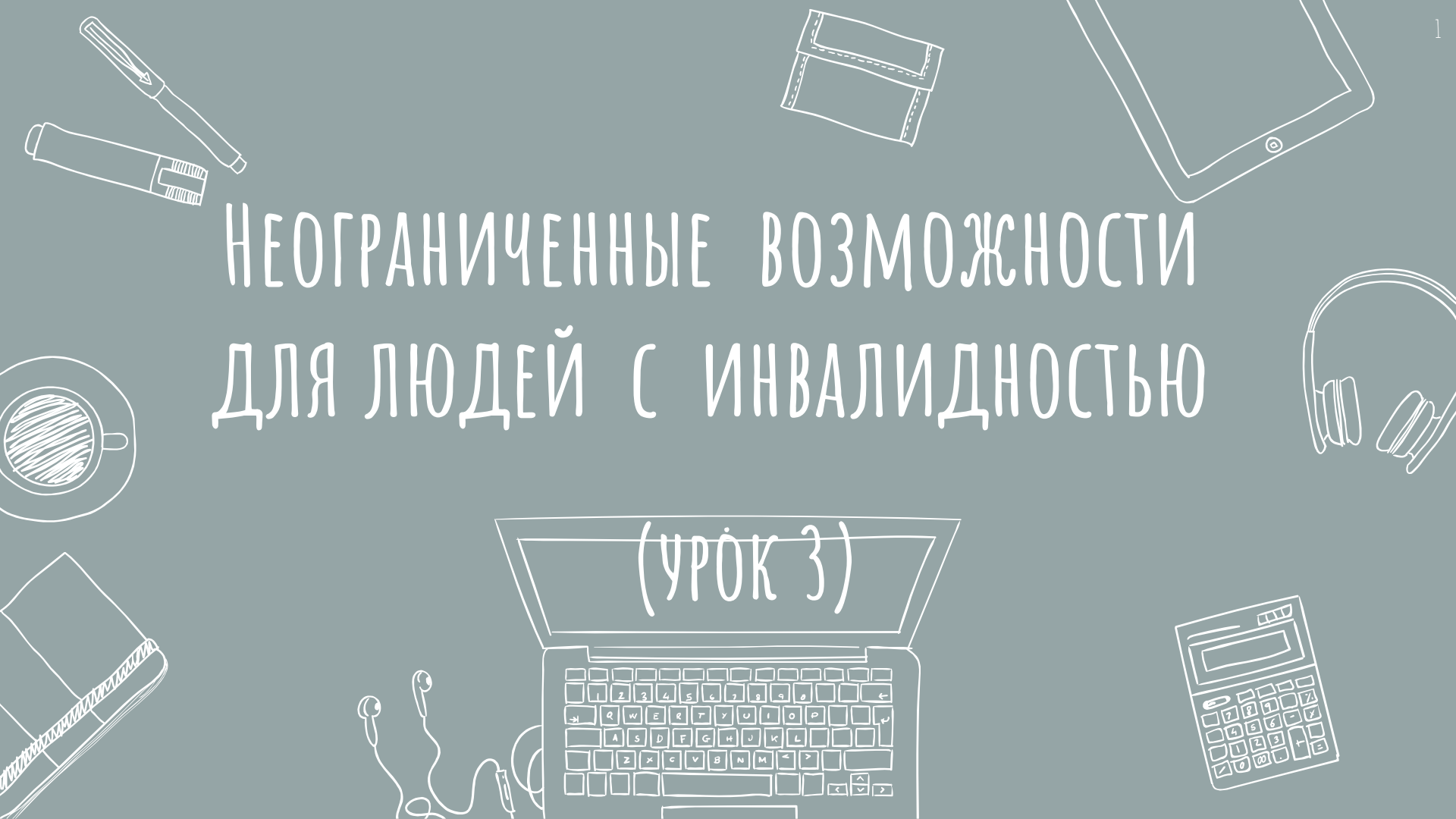


НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(УРОК 3)



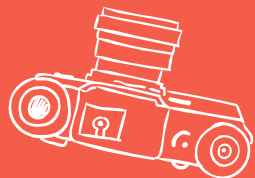


ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ УРОКА:

- Обсудить тему неограниченных возможностей;
- Определить, где могут работать, в каких видах спорта могут участвовать люди с инвалидностью;
- Обсудить, как тактично, этично общаться с людьми с инвалидностью;



Формат урока: игра, для этого разбиваем класс на 5 команд.



Игра "Верю - не верю"

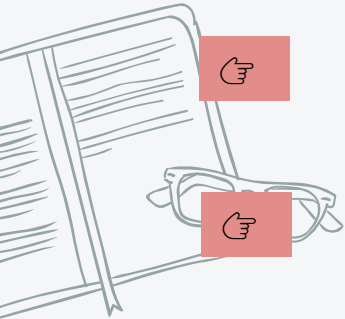
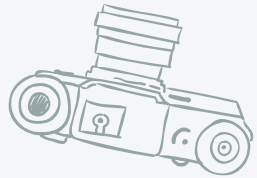
Каждая группа поднимает ответ на вопрос ведущего в видекарточки «ВЕРЮ» или «НЕ ВЕРЮ».

Аргументирует свой ответ.

За правильный ответ - 1 балл;

За правильный ответ с аргументированием своей позиции - 2 балла;

За не правильный ответ - 0 баллов.



ВОПРОСЫ ВЕДУЩЕМУ ДЛЯ ИГРЫ "ВЕРЮ - НЕ ВЕРЮ"

1. Невидящие люди могут работать на компьютере. (Верно)

2. Человек с инвалидностью был в космосе. (Не верно)

3. Человек с инвалидностью может быть президентом. (Верно)



4. Неслышащие люди могут танцевать. (Верно)

5. Человек с инвалидностью может быть знаменитым художником, ученым, артистом. (Верно)

6. Ребята с инвалидностью могут быть хорошими друзьями. (Верно)

ИГРА "БИРЖА ТРУДА".

Цель: За 3 минуты как можно больше написать видов деятельности, где люди с инвалидностью могут проявить себя.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Каждой команде предлагается обсудить свой тип инвалидности:

1 команда: передвигающийся на инвалидной коляске;




2 команда: незрячий человек;

3 команда: неслышащий человек




4 команда: человек без рук;

5 команда: человек без ног.



ИГРА "ЭТИКА".





Цель: Выбрать правильный ответ из 3-х вариантов по теме этики взаимодействия с людьми с инвалидностью.

Каждая группа отмечает правильный номер ответа на заранее заготовленных шаблонах .

Правильный ответ засчитывается команде как один балл.





ПРИМЕР УТВЕРЖДЕНИЯ

Как правильно говорить:



1. Псих

2. Сумасшедший

3. Человек с особенностями психического развития



4. Душевнобольной





АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задание 1: Нарисуйте маршрут от вашего дома до школы, отметьте возможные препятствия для людей с инвалидностью на этом маршруте.

Задание 2: Нарисуйте школу будущего, где учиться будет удобно всем. Презентуйте свой проект.