

Ф.И.О. _____

Конструирование блочного погружения

Предмет _____ **Общее количество уч. часов (за год)** _____ **Класс** _____

Раздел курса (темы) _____ **Количество часов (на погружение)** _____

1. **Событие** (название) _____

2. **Цели** 2.1 Предметная: _____

2.2 Надпредметные: а) _____ б) _____ в) _____

В настоящее время в данном проекте делаем акцент на развитие дивергентного мышления (ДМ) и эмпатии (Э)

№ п/п	Основные разделы	Описание содержания	Дивергентное мышление (ДМ)*	Эмпатия (Э)**
1.	Мотивационное начало <i>«Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях у разных групп обучающихся</i>			
2.	Продуктивная деятельность <i>Максимальное вовлечение детей в продуктивную деятельность (интеграция двух видов деятельности: групповой и индивидуальной)</i> Тема 1.			
	Продуктивная деятельность Тема 2.			
	Продуктивная деятельность Тема 3.			

	Продуктивная деятельность Тема 4.			
3.	Аналитическое завершение:			
	а) <i>конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной схемы всего блока в любом удобном для него формате</i>	Приветствуется дивергентный подход – <i>несколько вариантов схем от ребенка</i>		
	б) <i>рефлексия ребенком собственной деятельности</i>	Обязательно анонимное оценивание своей деятельности (активности) в ходе погружения: «Оцени свою деятельность в ходе погружения по 10-ти бальной шкале _____» <i>Приветствуются собственные разнообразные формы проведения рефлексии</i>		
	в) <i>обратная связь от ребенка (его мнение о тематическом блоке). Минимально – на сколько интересно было на уроке. Максимально – соотношение собственной оценки учителем урока с оценкой ребенком. Работа над разрывом в соотношении оценок.</i>	Обязательно анонимное оценивание того, насколько интересным было погружение: «Оцени, насколько тебе понравилось данное погружение по 10-бальной шкале _____» <i>Приветствуются собственные разнообразные формы оценки</i>		

Примечание:

В колонке «Дивергентное мышление» (ДМ)* - *отметить фрагменты деятельности, направленной на формирование дивергентного мышления, буквами ДМ и рядом указать примерный процент учащихся, вовлеченных в его выполнение.*

Аналогично, в колонке «Эмпатия» (Э)** - *отметить фрагменты деятельности, направленной на формирование эмпатии.*