

## Виды блочных погружений

Вид погружения	Условия осуществления погружения	Примеры, 2018-19 уч.г.
<b>Блочные (предметные) погружения</b>		
1. <b>Тематические</b> , предметные	Большая тема, позволяет разбивать себя на последовательные части. Основные усилия направлены на методы работы на уроке, позволяющие включать учащихся в активную деятельность и формировать дивергентное мышление или эмпатию. Эффективное погружение требует спаренных уроков.	1. Левченко Н.П.: География 7 класс <i>Раздел курса (темы) Южная Америка</i> <i>Событие</i> ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ Кол-во час. 8 2. Дьяконова Э.В.: Музыка 5 класс <i>Событие</i> ВСТРЕЧА С ОПЕРОЙ Кол-во час. 4
2. <b>Интегративные</b> , предметные	Удобно проводить в начальной школе, когда 4 урока объединяются логически в одно целое, имея в виду смысл осуществляемой учениками деятельности (такое погружение хорошо решает некоторую проблему, которую можно рассмотреть с разных сторон).	3. Аракелова Е.В. 4 класс <i>Событие</i> «УРОК В УРОКЕ» Кол-во час. 4
3. Интегративные, <b>событийные</b>	Интеграция деятельности учащихся на разных предметах осуществляется для реализации конечной цели – внеклассного мероприятия.	4. Крамаровская А.М. 6 класс <i>Событие</i> классный час «ДЕНЬ МАТЕРИ» Общее кол-во час. 4
<b>Реализация событийности во внеклассной деятельности</b>		
4. <b>Организационно-событийные</b>	Внеклассное мероприятие, проведенное по определенному сценарию, которое готовится учащимися некоторое время, возможно, требует репетиции, проходит в точно оговоренное время. Имеет значение форма мероприятия.	5. Соболева Т.А. 7 класс <i>Событие</i> детско-родительское ток-шоу «ПОЙМИ МЕНЯ» Кол-во час. 2
5. <b>Проблемно-событийные</b>	Реализация проектной деятельности: акции, флеш-мобы, творческие и социальные проекты для решения социально-значимой проблемы в целях воспитания заданных качеств учащихся (например, добро, милосердие и т.д.).	Урок мужества «Памяти героев жить в веках!» (памяти <b>Митрофана Ивановича Неделина</b> , главного маршала ракетных войск) в МДОУ № 123, проведенный учащимися седьмого кадетского класса
6. <b>Проблемно-исследовательские</b>	Реализация учащимися научно-исследовательской деятельности с презентацией исследования на школьной научно-практической конференции	
7. <b>Событийно-тематические</b> («урок-событие»)	Темы <i>воспитательных мероприятий</i> объединяются с <i>предметной темой</i> урока: получается «предметно-воспитательный микс»	Материалы семинара для учителей