

Сценарий детско-родительского ток-шоу «Пойми меня»  
6 апреля 2019 г.

**Ход мероприятия**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА:**

В центре 2 игровых стола : «Дети» и «Родители». Еще один стол – эксперты – «Школа». Школьники в качестве зрителей – «Молодежь».

«Эксперты» ведут подсчет полученных командами баллов, в конце высказывают свое мнение относительно игры, **дают напутствие**.

**НА ДОСКЕ** ВИСИТ АФИША ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ТОК-ШОУ «**ПОЙМИ МЕНЯ**»

1. Начало. **«Вступительное слово»** - постановка проблемы

*Сегодня мы собрались по очень важному поводу – нам предстоит обменяться мнениями по поводу тех вопросов, которые очень волнуют подростков, увидеть, схожи ли и в чем именно схожи мнения представителей разных поколений, и чем мы – взрослые и дети - можем помочь друг другу. И, в конце-концов, понять - так ли уж неразрешима проблема «Отцов и детей»?*

2. Помочь нам в этом может небольшая **анкета**. Попросим участников ток-шоу её быстро заполнить, а через некоторое время мы сравним ответы взрослой и молодежной аудитории. Анкета для участников ток-шоу (5 вопросов). Два ученика – раздают и собирают анкеты, передают их в группу экспертов, которые быстро подсчитывают результаты.

3. **«Знакомство команд» - «Взгляд со стороны»**

*А теперь переходим непосредственно к нашему ток-шоу. Но вначале участники команд познакомятся друг с другом. Для этого прошу выйти в центр комнаты и встать в две шеренги друг напротив друга.*

*Когда-то взрослые были детьми. А дети в скором времени повзрослеют. Давайте сейчас сделаем небольшую рокировку, как говорят шахматисты. Взрослые займут место детей, а дети - взрослых.*

*Для этого взрослый должен сказать, что он ценит в детстве, в детском возрасте, что хорошего с его точки зрения есть в этом периоде жизни – и после этого переходит на другую сторону.*

*А дети говорят, что им нравится во взрослой жизни – и после этого переходит на сторону взрослых.*

4. **А теперь, оставаясь в противоположной роли (ДЕТИ – посмотрите на мир глазами взрослых; ВЗРОСЛЫЕ – вспомните, что вы только что говорили о мире детства), выскажите свое мнение по поводу того, что вы сейчас услышите.**

Эту игру мы назвали «Познавательная страничка» - Презентация мнений взрослых и детей (какие они? – какие мы?)

**Философ:** “Наша молодежь любит роскошь, она плохо воспитана, насмехается над начальством, не уважает стариков, перечит родителям. Наши дети стали просто тиранами.” (Сократ, жил **400 до Р.Х)** **почти 2,5 тыс лет назад**

**Поэт:** “Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодежь возьмет завтра в свои руки бразды правления. Эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна.” (древнегреческий поэт Гесиод, **720 лет до Р.Х.)** **3 тыс лет назад**

**Священник:** “Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушают своих родителей. Видимо, конец мира уже не далек.” (высказывание принадлежит египетскому жрецу. Свитку папируса с этой надписью **около 4000 лет)** **6 тыс лет назад**

**Согласны ли вы с такой характеристикой современной молодежи?**

*Интерактивное голосование: ДА \_ НЕ Т \_ МОЖЕТ БЫТЬ*

Весь секрет этой игры в том, что все высказывания были сделаны давным-давно (открывается «возраст» высказываний). Оказывается, взрослые часто не доверяют молодежи. Они боятся, что не имея опыта, молодые люди могут навредить себе или окружающим.

И молодежи во все времена надо доказывать своими поступками, что они умные, думающие, ответственные – чтобы немного успокоить взрослое поколение.

## 5. ИГРА «Словарная дуэль».

**Ведущий:** Но что характерно для молодежи во все времена – и в этом все новые поколения похожи - **молодежь всегда придумывает новые слова**, для того, чтобы отличаться от старшего поколения. Но наши мамы, папы, дедушки и бабушки тоже когда-то были подростками, и точно также придумывали разные словечки, которые были понятны только им.

**И основное правило всякого взаимодействия** - Чтобы понимать друг друга, надо понимать язык, на котором говорит конкретное поколение. Сейчас мы поведем небольшую словарную дуэль. Она пройдет в 2 этапа.

**Первый этап:** «Я знаю, о чем ты говоришь!»

**Игроки** выберут наугад 5 слов из предложенных, им будут даны 2 минуты, чтобы догадаться о значении слов. После этого группы дают свой ответ. **Ведущие** запишут число правильных ответов.

А в это время, пока группы работают над своими словами – **зрителям и экспертам** также будет дано задание догадаться о значении слов. Их правильные ответы добавят очки командам, но об этом я скажу позже.

**ОТВЕТЫ КОМАНД** – считается количество очков.

А сейчас переходим ко **второму этапу** нашей словарной дуэли: **«Я знаю много слов!»**

**По очереди** я буду называть слова для каждой команды, а игроки должны сказать, что это слово означает. Слова могут быть абсолютно из разных областей знаний и игрокам придется продемонстрировать свою эрудицию.

**ОТВЕТЫ КОМАНД** – считается количество очков.

**А ТЕПЕРЬ ПРИШЛО ВРЕМЯ ЗРИТЕЛЕЙ И ЭКСПЕРТОВ!** Обычно в жизни взрослые помогают детям, а дети чувствуют свою значимость, когда им удается помочь взрослым. Поэтому в нашем ток-шоу все будет как в жизни - **Правильные ответы команды экспертов** – добавляют очки команде **«Детей»**, а **правильные ответы зрителей** – добавляют очки команде **«Родителей»**.

**ОТВЕТЫ КОМАНД** – считается количество очков.

**ВЫВОД ВЕДУЩЕГО:** Итак, несколько выводов после нашей игры:

**1) ВЫВОД** - Знания никогда не бывают лишними!

Картинка «Ухоженный вид»

Картинка «Влияние чтения на мозг» (при обсуждении эрудиции)

**2) ВЫВОД** - И чтобы старшему поколению идти в ногу с молодежью нужно слушать, что они говорят, учиться новым словам, пытаться их понять. А молодежи нужно хорошо изучать опыт старшего поколения, чтобы знать, от чего можно отказаться, а что стоит сохранить как необходимое достояние. **Так рождается преемственность поколений.**

6. Давайте посмотрим, **в чем совпадают мнения нашей аудитории.** Посмотрим результаты анкеты. (В чем мнения взрослых и детей совпадают, а в чем – разнятся.)

## **7. ДИСПУТ**

**СЛОВО ВЕДУЩЕГО:** Свобода важна для молодежи, но свобода предполагает и ответственность за свои поступки. Всегда ли подросток готов брать на себя ответственность и всегда ли родитель готов давать свободу своему ребенку? Прав не бывает без обязанностей и права одного человека могут нарушать права другого человека – как в этом случае договориться друг с другом?

**НАЧИНАЕМ НАШ ДИСПУТ**

**1 раунд** «Воздух свободы» - 10 мин.

**Сейчас мы выберем тему для дискуссии.** Вы видите на доске 4 темы. Игрокам предоставляется право убрать одну тему, которую они не хотели бы обсуждать сегодня.

Теперь попросим экспертов убрать еще одну тему.

Итак, начинаем обсуждать ТЕМУ \_\_\_\_\_ Каждой команде (дети и родители) дается по два игровых хода – они должны аргументировано изложить свою позицию.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ХОДОВ: Борьба за свои права – это неотъемлемая особенность подростков. Но давайте дадим первое слово родителям: ПОЧЕМУ ОНИ БОЯТСЯ ДАВАТЬ СВОБОДУ ДЕТЯМ? ЧТО ОНИ ВИДЯТ ДЛЯ СЕБЯ В СВОБОДЕ СВОИХ ДЕТЕЙ?**

Аргумент 1 (родители) – Контр-аргумент 1 (дети) – Аргумент 2 (родители) – Контр-аргумент 2 (дети)

**Картинка «Не копи обиды»**

**2 раунд «Обязанности – камень преткновения или точка роста» - 10 мин.**

**Во втором раунде** – участники получают для обсуждения тему, связанную с выбранной ими прежде и также проводят дискуссии, используя два хода.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ХОДОВ: Дети часто считают, что их перегружают обязанностями вместо того, чтобы оставить в покое. Давайте дадим им слово: ЧТО ТАКОГО ОНИ ВИДЯТ ДЛЯ СЕБЯ В ОБЯЗАННОСТЯХ? ПОЧЕМУ ТАК ОХОТНО СТАРАЮТСЯ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕЛОЖИТЬ НА КОГО-ТО ЕЩЕ?**

Аргумент 1 (дети) – Контр-аргумент 1 (родители) – Аргумент 2 (дети) – Контр-аргумент 2 (родители)

*Давайте спросим мнение зрителей и экспертов – чьи аргументы показались им более убедительными?*

**ГОЛОСОВАНИЕ ЖЕТОНЧИКАМИ (в коробочки)**

**Картинка «Не жалуйтесь, что вам трудно» (при разговоре об обязанностях)**

**Цитаты на доску**

**Дисциплина** — это решение делать то, что очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь. (Джон Максвелл)

**Дисциплина** — это НЕ ограничение свободы. Это отсеечение всего лишнего.

**ВЕДУЩИЙ:** *Смогли ли вы услышать друг друга. Договориться друг с другом?  
Какие выводы вы сделали из сегодняшнего разговора?*

8. Завершение. **«Чтобы идти вперед, человеку нужна поддержка поколений».**

**Детям:** Раздаются картинки с изображением поколений.

**Родителям:** Раздаются памятки «Пять языков любви»

## **НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО «ЭКСПЕРТОВ»**

9. *Просим оценить наше ток-шоу:*

**Оценка от 0 до 10**

**«МОЯ АКТИВНОСТЬ ВО ВРЕМЯ ТОК-ШОУ»**

**«ПОНРАВИЛОСЬ»**

**В ДВЕ КОРОБОЧКИ**

**Стикеры 4 цветов (каждой команде стикер одинакового цвета)**