Из опыта работы по созданию кадетских классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 78»

Тевосян Л.А., директор школы

Идея создания кадетских классов в общеобразовательной школе продиктована сложившейся геополитической обстановкой в мире. Ведь кадетские корпуса в России сыграли значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии. Они прививали своим воспитанникам любовь к отечественной истории, армии и флоту, формировали у них высокую нравственность. Кадеты всегда отличались глубокими профессиональными знаниями, широкой образованностью, высокоразвитыми чувствами патриотизма, долга, офицерской чести и войскового товарищества. Первый кадетский корпус в России появился в 1732 году в Санкт-Петербурге. В годы Великой Отечественной войны создавались суворовские и нахимовские училища. В советское время в нашей стране уделялось большое внимание военно-патриотическому воспитанию и в обычных школах.

За время 80-летней работы школы №78 города Ростова-на-Дону сложились стойкие традиции гражданско-патриотического воспитания детей. Это активное взаимодействие с советом ветеранов, сотрудничество с музеями воинской славы, просмотр фильмов и театральных постановок патриотического содержания, непосредственное участие в во всех социально значимых городских и районных акциях, смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, митинги, посвященные Дню Победы и Дню Памяти и Скорби, Пост № 1 у Вечного Огня Славы, участие в военно-спортивной игре «Рубеж», традиции возложения цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, установленному на территории района, тематические классные часы, множество других внеклассных мероприятий. Нужно отметить высокое качество подготовки и эмоциональный подъем в ходе проведения этих мероприятий, отношение детей к ним. Все это говорит о выстроенной системе воспитательного воздействия на учащихся. Причем современные дети, которых иногда обвиняют в безразличии к прошлому, проявляют при этом свои самые лучшие качества.

Год назад зародилась идея создания кадетских классов в общеобразовательной школе как элемента системы гражданско-патриотического воспитания. Сама по себе идея не нова для российских школ. На данный момент в стране существует достаточное количество кадетских корпусов, но есть и кадетские классы в обычных школах. Почему же такая идея родилась в Ростове-на-Дону, в обычной общеобразовательной школе? В городе работает кадетский корпус. Но не каждый родитель решится оторвать своего ребенка от семьи, да и конкурсный отбор не все желающие проходят. А востребованность в кадетском образовании и воспитании в социуме есть. Об этом говорят сами родители, собирающиеся привести ребенка в школу именно в этот класс. Откуда возникает такой интерес и что за этим стоит? Какие же были предпосылки возникновения идеи создания кадетских классов? Зачастую инновации в школе обусловлены наличием кадров, заинтересованных в новой деятельности. Кто же они? Протченков Игорь Леонидович – кадровый военный, майор в отставке, руководитель военно-патриотического клуба «Порубежник», для которого военная стезя – дело всей его жизни, Аксенов Эдуард Игоревич тренер по рукопашному бою,

энтузиаст своего дела, Ткачева Лариса Федоровна – учитель физической культуры, ведущий специалист спортивного и туристического направление, Макеева Оксана Юрьевна – тренер по бальным танцам.

Создание вертикали кадетских классов начиналось как проект общешкольного значения. Подготовительный этап проекта состоял в разработке документации (положение о кадетских классах, устав кадетского класса, кодекс чести кадета, воспитательная программа кадетских классов, дополнительные образовательные программы, учебный план дополнительного образования, расписание, режим дня и т.п.), в подборе кадрового состава преподавателей, переформировании классов на параллели. Практические шаги начались с формирования прокадетского 1 К класса (он был назван так, потому что стал как бы подготовительным этапом для становления будущих кадетов: знакомство детей с элементами военной подготовки, их физическое и общекультурное развитие) и 5 К кадетского класса из числа общеобразовательных классов. Часть детей была принята в кадетский класс из других школ города на конкурсной основе, что свидетельствует о востребованности подготовки будущих военных кадров.

Чем же отличается кадетский класс от другого класса в этой же параллели? Учатся они по одинаковым общеобразовательным программам, но у кадетов есть блок дополнительного образования – спортивно-оздоровительного, военно-прикладного, общекультурного, гражданско-патриотического направлений. Профиль кадетского класса – общевойсковой. Во второй половине дня проходят занятия по рукопашному бою, строевой, тактической, огневой подготовке, уставам, праву, этикету. Еженедельно проходят заседания военно-патриотического клуба «Порубежник», занятия поисково-исследовательской работой, в рамках музейной педагогики, соревнования по лёгкой атлетике, занятия студии прикладного искусства «Дизайн+», компьютерной грамотности, хора, изучению второго иностранного (немецкого и французского) языка и бальных танцев.

Еще один важный аспект – режим дня кадета. Кадетам отведено время для самоподготовки, занятиям по интересам. Начинается день с утреннего построения, затем проводится физическая зарядка, на которой выполняется комплекс общеукрепляющих упражнений. Любой урок начинается с рапорта учителю. Помимо организованного приёма пищи во

время перемены, у ребят из кадетского класса есть возможность заняться игрой в шахматы, посетить школьную библиотеку или отработать приёмы сборки-разборки автомата. Заканчивается день вечерним построением.

У кадетов особая форма, имеются знаки отличия. Кадетская форма дисциплинирует учащихся, повышает чувство личной ответственности за свои поступки. Наши кадеты пока имеют один вариант формы: повседневную. Школьники, надев кадетскую форму, чувствуют свою причастность кадетскому братству.

Самым первым значимым мероприятием для кадетских классов было принятие Клятвы. В торжественных фразах клятвы юные кадеты обещали быть верны традициям и заветам кадетского братства, свято соблюдать Устав школы и кодекс чести кадета, вносить посильный вклад в развитие кадетского движения, строго выполнять требования командиров и учителей, с достоинством и честью нести звание кадета, стать надежными защитниками Отечества. На торжественной клятве присутствовали родители, педагоги, почетные гости. Они поздравили ребят с этим знаменательным событием в их жизни.

Очень важно в работе с кадетскими классами материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Это оборудованный кабинет ОБЖ и НВП с его базой, спортивный зал и спортивные площадки, но многого еще не хватает. Школа ищет пути для дальнейшего укрепления и совершенствования материально-технической базы: участвует в проекте «Zасобой», привлекаются в работу по кадетскому воспитанию и образованию различные партнеры - отдел военного комиссариата Ростовской области по Ленинскому и Кировскому районам в лице военного комиссара Ленинского и Кировского районов города Ростова-на-Дону Кудиса Вадима Вячеславовича, военно-исторический зал ФГБУ «Дом офицеров» Южного военного округа Министерства обороны России (далее Музей) в лице заведующего Военно-историческим залом Стурчака Сергея Николаевича, музей ветеранов боевых действий в лице Логинова Сергея Игоревича, Совет ветеранов Ленинского района в лице Сердюковой Светланой Александровной, библиотека им. В. Чкалова и областная детская библиотека им. Величкиной. Приглашаются представители МЧС, полиции, кадровые военные. У кадетов есть свой духовный наставник – священник Храма Всех Святых – Отец Алексей.

Кадеты приняли активное участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Школа безопасности 2018», ведут подготовку к военно-тактической игре «К защите Родины – готов», где будут защищать честь школы. Не остаются без внимания кадетов и социальные акции такие как: «Напиши письмо солдату», городская акция «Наши фронтовые друзья», «Читающая семья – читающий город», «Окажи внимание ветерану», «Рождественский перезвон», районная акция «Подари сердце мамочке».

В ближайших планах руководства организации налаживание сотрудничества с высшими и средними учебными заведениями. Для дальнейшего развития нашего проекта школа нуждается: в совместном планировании и проведении мероприятий не только на базе школы, но и на базе партнёрской организации; в квалифицированных военных кадрах (офицерах-наставниках, с активной гражданской позицией, умеющих и желающих работать с детьми); в обмене опытом с нашими специалистами; в информации о перспективах получения высшего образования и возможностей реализации своих устремлений в военном и гражданском направлениях по завершению траектории

обучения в кадетских классах.

В перспективе выстраивание вертикали кадетских классов. Задумываемся мы и о будущем, о возможном продолжении обучения в военных училищах, ВУЗах. Конечно, как и в любом новом начинании, есть свои трудности. Но дело того стоит. Ведь воспитать настоящего мужчину, патриота своей Родины, возможно, будущего офицера – одна из благородных задач школы.