МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 78 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НЕДЕЛИНА М.И.»

Принято на заседании
педагогического совета
Председатель педсовета
_____
Л.А. Тевосян
протокол от 30.08.2021г № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ«Школа№78»
_____
Л.А. Тевосян
приказ от 30.08.2021г. № 181

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кадетских классах (далее - Положение) действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.».

1.2. Положение регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ «Школа № 78».

1.3. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

- **Кадетский класс общеобразовательной школы** - профильный класс, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся, готовит их к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования военно-технического профиля.
- **Кадетское образование** – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитания у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.
- **Кадетское воспитание** – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

1.4. Кадетский класс является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, имеющей учебный план, включающий предметы образовательного компонента, специальную профессионально-ориентирующую программу дополнительного образования, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.5. Кадетский класс открывается при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся

1.6. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления законодательной и исполнительной ветвей власти, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса.

2.1. Главными целями организации и реализации учебно-воспитательного процесса кадетского класса является формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование высокой ответственности, дисциплинированности, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в осуществлении военной и государственной службы.

2.2. Для достижения этих целей в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

1. **Р**еализация образования на основе учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;
2. **С**оздание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всестороннее развитие способностей и творческого потенциала;
3. **Ч**ёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная в соответствии с соблюдением воинских ритуалов с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
4. **П**ривитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
5. **С**оздание оптимальных условий для развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению

престижа государственной, особенно военной, службы;

III. Организация деятельности кадетского класса

3.1. Обучение в кадетском классе учащегося осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося; Уставом школы, Дисциплинарным уставом кадет школы и данным Положением.

3.2. Комплектование кадетского класса осуществляется в 1-4 классах (воспитанники), 5-9 классах (кадеты) на добровольной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий с дополнительной спортивной нагрузкой.

3.3. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам (средний балл не ниже 4) и высокие достижения в спорте.

3.4. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, и не должно превышать 25 человек.

3.5. По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который может делиться на два или более отделений.

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир класса, заместитель командира класса.

3.6. Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 N531.

3.7. Расходы на приобретение форменного обмундирования двух видов: парадной и постоянного ношения, предметов форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями.

3.8. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.9. Кадеты принимают активное участие в различных формах внеклассной трудовой деятельности, спортивно- массовых мероприятиях и мероприятиях, проводимых школой, а также в волонтерском движении.

3.10. Обучающиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы, Дисциплинарным уставом кадет школы и Кодексом чести кадета.

IV. Порядок приема и отчисления в структуру кадетского класса

4.1. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского и женского пола независимо от национальности и вероисповедания в возрасте от 7 до 15 лет, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

4.2. Для поступления ребенка в кадетский класс родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приеме ребенка в кадетский класс.

К заявлению родителей (законных представителей) прилагаются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении
- справка о состоянии здоровья
- личное дело учащегося.

4.3. Зачисление производится на конкурсной основе. Прием осуществляется без экзаменов на основании **собеседования с кандидатом**, которое обеспечивает равные возможности всем кандидатам для поступления.

4.4. Приём кандидатов осуществляется на основании результатов проверки их психологической готовности к обучению в кадетском классе, определения годности кандидата к поступлению по состоянию здоровья определения уровня общеобразовательной подготовки кандидатов, а также оценки документов, характеризующих общественные, творческие спортивные достижения кандидатов.

4.5. Вступительное испытание проводится в форме психологического тестирования и проверки уровня физической подготовки.

4.6. Отбор кандидатов для поступления в кадетские классы производится аттестационной комиссией общеобразовательного учреждения, которая создается приказом директора МБОУ «Школа № 78» .

В состав приёмной комиссии входят:

- председатель комиссии - заместитель директора по направлению деятельности;

- заместитель председателя комиссии - координатор кадетского образования;

- члены приёмной комиссии - педагог-психолог, воспитатели кадетских классов, медицинский работник, секретарь.

4.7. Заседания аттестационной комиссии проводятся по вопросам:

- рассмотрения личных дел и утверждения именных списков кандидатов, допущенных к сдаче вступительных испытаний;

- утверждения именных списков кандидатов, которым отказано в допуске к сдаче вступительных испытаний;

- рассмотрения и утверждения именных списков кандидатов, имеющих право на зачисление, а также кандидатов, закончивших соответствующий класс общеобразовательного учреждения с высокими (на отлично и хорошо) отметками по всем предметам и награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- утверждения списков кандидатов, подлежащих отчислению как не сдавших вступительные испытания, не отвечающих требованиям психологического отбора, физической подготовленности, не годных к обучению в кадетском классе по состоянию здоровья и не прошедших по конкурсу.

4.8. В случае превышения количества кандидатов, успешно прошедших вступительное испытание (п.4.5. настоящего положения), приемная комиссия осуществляет второй этап отбора - отбор по успеваемости на основании выписки из электронного журнала об успеваемости кандидата с отметками, заверенной печатью общеобразовательного учреждения . В этом случае приемная комиссия формирует проходной конкурсный балл по успеваемости кандидатов.

4.9. При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением, Дисциплинарным уставом кадет и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в социально-педагогическом пространстве кадетского класса.

4.10. Порядок и периодичность аттестации кадет соответствует срокам аттестационных периодов общеобразовательного учреждения.

4.11. Зачисление на обучение в кадетский класс при начальном его формировании производится приказом директора школы на основании данных Аттестационной комиссии кадетских классов.

4.12. Прием учащихся на последующих этапах обучения допускается в соответствии с настоящим положением и только на образовавшиеся в ходе образовательного процесса свободные места.

4.13. Исключение из списков кадетского класса школы может осуществляться в соответствии с приказом директора по решению Совета кадетских классов с обязательным предоставлением возможности продолжать учебу в общеобразовательном классе соответствующей параллели, или же по заявлению родителей (законных представителей).

4.14. Исключение из списков кадетского класса производится по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями и администрацией школы;

- систематического нарушения Устава школы;
- систематического нарушения Дисциплинарного Устава кадет школы;
- неспособности усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объемах,
- совершения противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения **Кодекса чести** кадета, такие как:

• Нарушение Клятвы кадета;
• Пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
• Нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
• Нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
• Неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
• Подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
• Проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
• Уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
• Употребление спиртных напитков;
• Участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
• Курение в общественных местах;
• Сквернословие;
• Участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
• Присвоение чужой собственности, воровство;
• Умышленное повреждение имущества школы и вещей преподавателей и учащихся.

V. Образовательный процесс в кадетском классе

5.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

5.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой системы:

I ступень – начальное общее образование (1-4 кл.) - обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования;

II ступень – основное общее образование (5-9 кл.) - обеспечивает

освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, с организацией воспитательной работы, призванной выявить склонности, интересы и способности к социальному определению;

III ступень – среднее общее образование (10-11 кл.) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, с организацией профильного обучения как основы для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования по военно-техническому направлению.

5.3. Режим занятий кадетов устанавливается в соответствии с общим режимом школы: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут.

5.4. Дополнительными режимными моментами в кадетских классах являются:

- Утреннее построение (за 15 минут до начала занятий);
- Вечернее построение, согласно распорядку дня в кадетских классах, которое знаменует окончание учебного дня в кадетских классах.
- Торжественные линейки по графику воспитательной работы в кадетских классах, а также в соответствии с правилами вынесения кадетам поощрений и взысканий (Дисциплинарный Устав кадетских классов).

5.5. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

5.6. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору, обеспечивающие реализацию интересов и способностей обучающихся. При наличии специалистов список курсов по выбору может дополняться или изменяться. К стандартному набору курсов по выбору в кадетских классах относятся:

Занятия военно-спортивного профиля
Иностранный язык
Шахматы
Ритмика (1-4 классы)
Бальные танцы (5-9 классы)
Этикет

5.7. Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину проводятся - дополнительные и факультативные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа, основанная на

принципах кадетского воспитания, выделяется время для обеда и самоподготовки.

5.8. Любое учебное занятие начинается с доклада командира класса по установленной форме (в соответствии с Дисциплинарным Уставом кадетских классов).

5.9. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы), а также иностранному языку, технологии, информатике кадетский класс по решению администрации образовательного учреждения может делиться на 2 подгруппы.

5.10. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ.

5.11. Учебные нагрузки не могут превышать установленные **СанПином** нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

5.12. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутришкольного контроля путём проведения зачётных и предэкзаменационных работ. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности.

5.13. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

5.14. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления и завершается государственной итоговой аттестацией. Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим кадетский класс, выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

6.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты,

администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители), специалисты.

6.2. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы, Дисциплинарным уставом кадет школы, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными и нормативно-правовыми актами.

6.3. Права и обязанности педагогических работников

6.3.1 Обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к учащимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса;
- формирование и развитие у учащихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у учащихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав и законных интересов обучающихся и соблюдение условий, определенных Договором о предоставлении образовательных услуг;
- соблюдение и реализация Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.

6.4. Права и обязанности кадета

6.4.1 Учащиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы, Дисциплинарного Устава кадет школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

• быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

• соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;

• постоянно быть по форме и аккуратно одетым, бережно носить одежду и обувь, своевременно и аккуратно их чинить, ежедневно чистить. Находясь вне расположения школы, кадет должен строго соблюдать форму одежды и правила её ношения. Не допускается нахождение кадета «расстегнутым» и без головного убора ;

• беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;

• закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;

• активно участвовать в общественной и культурной жизни школы; быть трудолюбивым и принимать активное участие в общественно полезном труде; регулярно заниматься спортом и активно участвовать в спортивно массовой работе;

• Кадет должен с достоинством нести высокое звание Российского кадета, дорожить честью своего класса и честью своего Кадетского Звания, строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, скромным;

• быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);

• при нахождении вне образовательного учреждения вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков по отношению к гражданам;

• дорожить кадетским товариществом, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;

• оказывать уважение командирам, преподавателям, воспитателям, обслуживающему персоналу и старшим, уважать честь и достоинство товарищей по учебе, соблюдать правила вежливости, поведения и приветствия, выполнять требования командиров и руководства;

• повседневно закаливать себя, совершенствовать свою физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены: иметь аккуратную короткую прическу (для юношей) или аккуратно собранные волосы (для девушек);

• Обо всем случившемся, влияющем на исполнение его обязанностей, и сделанных ему замечаниях он обязан докладывать своему непосредственному начальнику.

6.4.2. Учащимся кадетского класса запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических веществ, курение, оскорбление товарищей, неуважительное отношение к старшим, нарушение

правила ношения формы одежды.

6.4.3. Учащиеся кадетского класса пользуются всеми общими **правами** учащихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих действующему законодательству;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, если они не противоречат действующему законодательству РФ.

6.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся кадетского класса определяются в соответствии с законодательством РФ о семье и защите прав детства и законных интересов несовершеннолетних.

6.5.1. Родители и законные представители **обязаны**:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- выполнять требования Договора;
- соблюдать требования законов РФ, локальных и нормативно-правовых актов РФ.
- оказывать помощь командованию кадетского класса и педагогическому составу в обучении и воспитании кадет;
- следить за сохранностью форменного обмундирования и выданного во временное пользование имущества школы, контролировать соблюдение формы одежды при выходе кадета из дома в школу;
- обо всех происшествиях, произошедших во время выходных (каникул), а также о причинах опоздания или несвоевременного прибытия кадет на занятия в школу, в этот же день сообщать классному руководителю кадетского класса.

6.5.2. Родители и законные представители имеют **право**:

- ознакомиться с Уставом школы, данным Положением, Дисциплинарным Уставом кадетских классов, другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в кадетских классах;

• получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе.

VII. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

7.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания административных и общественных форм управления.

7.2 Общественными формами управления кадетским классом является **Совет кадетских классов**.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;

7.3. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы и подчиненной ему администрацией. **Директор** школы осуществляет контроль за:

• правильным подбором и расстановкой педагогических кадров, работающих с учащимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;

• руководство работой Аттестационной комиссии кадетских классов, организацию собеседования с кандидатами на обучение в кадетском классе;

• учет, состояние и совершенствование учебно-материальной базы, необходимой для овладения специальными военно-техническими навыками.

7.4. Заместитель директора по работе с кадетскими классами определяет и контролирует:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;

- патриотическое и гражданственное воспитание, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса

• составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;

7.5. Непосредственное управление кадетским классом осуществляет **классный руководитель**, который

• Знает специфические задачи кадетского компонента в области обучения и воспитания и организует их выполнение и контролирует успеваемость кадетов,

• Поддерживает высокий уровень дисциплины и морально-

психологической атмосферы в кадетском классе.

• Знает индивидуально-психологические особенности кадетов и проводит с ними индивидуальную воспитательную работу, в том числе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учит беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививает кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускает унижения их человеческого достоинства;

• Следит за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы, соблюдением правил внутреннего распорядка.

• Организовывать и направлять работу учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

• Выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадетов на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях Совета кадетских классов по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;

7.6. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии по рекомендации классного руководителя из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных обучающиеся назначается **командир класса**, который подчиняется заместителю директора по кадетскому образованию и классному руководителю, и является прямым начальником для обучающихся класса.

Командир класса обязан:

• оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

• знать имя, фамилию каждого обучающегося своего класса;

• следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины и внутреннего порядка;

• следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви, соблюдением правил ношения кадетской формы и знаков отличия обучающимися класса.

7.7. Для реализации системы поощрений (Приложение 1) создается Совет кадетских классов (Приложение 2) из классных руководителей кадетских классов, представителей родительской общественности, командиров и заместителей командиров взводов (7-9 классов).

VIII. Настоящее положение действует с момента утверждения директором и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса в кадетских классах.

Приложение 1

СИМВОЛИКА КАДЕТОВ ШКОЛЫ № 78

Эмблема	
Флаг	
ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА КАДЕТА МБОУ«Школа №78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.»	“Я, (фамилия, имя, отчество), воспитанник Кадетского класса Школы №78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И., вступая в ряды кадет Российской Федерации КЛЯНУСЬ: Быть преданным своему Отечеству, своему народу, свято чтить память предков. Быть честным, благородным, дисциплинированным. Стремиться к вершинам знаний во всех областях военных и общественных наук. Свято чтить, продолжать и умножать традиции кадетского движения. Строго соблюдать Устав кадет, выполнять приказы и распоряжения командиров. КЛЯНУСЬ! Воспитывать в себе лучшие качества патриота и гражданина России. Готовить себя к делу служения Отечеству на военном и гражданском поприще. ЖИЗНЬ — РОДИНЕ. ЧЕСТЬ — НИКОМУ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!

Приложение 2

Правила «Кадетского братства» Школы № 78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.

Девиз кадета	**ЖИЗНЬ — РОДИНЕ. ЧЕСТЬ — НИКОМУ!**
Кодекс чести кадета	Кадет: **НАДЁЖЕН.** Он говорит правду Его слово — слово чести. Он сдерживает своё обещание. **ВЕРЕН**. Он верен семье, народу, Отечеству. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить. Родину от любого нашествия. **ДОБР.** Он понимает — сила в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему.

	Он применяет силу только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или стране грозит смертельная опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу. **ДРУЖЕЛЮБЕН**. Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ. **БЛАГОРОДЕН.** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей. **ДИСЦИПЛИНИРОВАН**. Он следует правилам кадетского класса и учебного заведения. Он выполняет законы своей страны. **БОДР.** С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается. Он пытается сделать счастливыми других. **БЕРЕЖЛИВ.** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество. **АККУРАТЕН**. Он заботится о личной чистоте, не нарушает форму одежды. **ЗАБОТЛИВ**. Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду. **СМЕЛ.** Он не сдается перед опасностью. У него есть Мужество, Героизм и Воля.
Правила поведения кадета	**Учащиеся кадетского класса**: **1** **У**порно и настойчиво овладевают знаниями, стараются быть всесторонне развитыми, образованными и культурными людьми, **2** **Н**а занятиях проявляют творческую инициативу, внимательно слушают преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполняют все учебные задания; **3** **Д**исциплинированны, честные и правдивые, знают нормы поведения в обществе и добросовестно их выполняют; **4** **С**облюдают установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе; **5** **В**сегда одеты по форме, опрятны и подтянуты, содержат в чистоте обмундирование и обувь;

	6 **Б**ерегут государственное, школьное, общественное и иное имущество; **7** **З**акаляют свое здоровье, воспитывают волю и характер, готовы к преодолению трудностей в жизни; **8** **А**ктивно участвуют в общественной, спортивной и культурной жизни школы; **9** **Д**орожат честью кадетского класса и школы; **10** **В**сегда соблюдают правила вежливости, выдержанны, скромны; **11** **Н**е допускают сами и удерживают товарищей от недостойных поступков, нетерпимы к нарушителям дисциплины; **12** **В**нимательным к окружающим людям (родителям и старшим по возрасту, а также к сверстникам и младшим учащимся).
Действия, недопустимые для кадета	**Проступки против чести и нравственности**: - брань (сквернословие, непристойные выражения); - клевета и наушничество против товарищей; - порча чужих вещей, предметов; - ложь и обман как товарищей, так и наставников; - воровство; - азартные игры; - курение, употребление алкогольных и наркотических веществ. **Проступки, нарушающие школьные правила**: - пропуск занятий без уважительной причины - опоздание или самовольный уход с занятий, - недостойные поступки в общественных местах, - неуважительное отношение к старшим, - невыполнение обязанностей и установленных правил поведения учащихся.
Кадет никогда не позволит себе	• Нарушение Клятвы кадета; • Пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду; • Нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;

	• Нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угрозы, запугивание во взаимоотношениях с товарищами; • Неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление; • Разглашение сведений, затрагивающих честь и репутацию других людей (сверстников и взрослых); • Подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки; • Проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков; • Уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе; • Употребление спиртных напитков; • Участие в азартных играх; • Курение в общественных местах; • Сквернословие; • Участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина; • Присвоение чужой собственности, воровство.

Приложение 3

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КОМАНДИРА ВЗВОДА

воспитанников кадетских классов (1-4 класс)

Командир взвода (класса):

1) Своим поведением и учебой подает пример другим.
2) Старается учиться хорошо, выполняет задания учителя и помогает тем ребятам, которые испытывают затруднения.
3) Знает имена и фамилии всех своих одноклассников.
4) Командует построением класса на линейке, утреннем и других построениях.
5) Отдает рапорт учителю перед уроком.
6) Знает команды к построению во время смотра-конкурса
7) Четко рапортует старшему офицеру-воспитателю во время смотра-конкурса
8) Сам соблюдает дисциплину на уроке и проводит разъяснительную

беседу с одноклассниками, которые её не соблюдают. Имеет право сделать замечание однокласснику в корректной форме (не кричать, не грубить, не обзываться) – рассказать, какое правило кадетских правил одноклассник нарушил.

9) Знает правила кадета и напоминает их одноклассникам в случае их несоблюдения
10) Следит за соблюдением норм поведения, влияющих на рейтинг класса:
    - Аккуратное ношение формы
    - Дисциплина на уроках
    - Дисциплина на переменах и в столовой
    - Соблюдение Правил кадета
11) Помогает классному руководителю заполнять Рейтинг кадетского класса.

Приложение 4

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА КОМАНДИРОВ	
Командир взвода	**Заместитель командира взвода**
• дисциплинированный	• дисциплинированный
• ответственный	• ответственный
• решительный	• сообразительный
• обладает лидерскими качествами	• умеет рисовать, может оформить стенгазету (Боевой листок)
• обладает авторитетом у одноклассников	• веселый, активный, может собрать группу помощников
• обладает командным голосом	• доброжелательный
• дружелюбен по отношению к одноклассникам	• честный
• не высокомерен	• обладает лидерскими качествами и готов сотрудничать с другими

Приложение 5

АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ:

- **Непосредственный начальник** (классный руководитель) – отвечает за непосредственную воспитательную работу в кадетском классе;
- **Совет кадетских классов «Кадетское братство»** - рабочий орган самоуправления культурно-массовой и гражданско-патриотической

работой в кадетских классах, решает вопросы ***о присвоении поощрительных кадетских званий за отличные успехи в учебе*** и выдающиеся достижения в спорте и общественной жизни; отвечает за развитие кадетского компонента в образовательной системе школы;

- **Кадетская аттестационная комиссия по работе о одаренными** – в соответствии с Приказом директора школы временно организуемый орган для проведения собеседования с детьми-кандидатами в кадетские классы при поступлении в 1 класс школы. В состав комиссии входят учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за кадетское направление. Аттестационная комиссия отвечает подготовку и проведение собеседования в отведенные для этого сроки.

Приложение 6

СОВЕТ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

1.1. Совет является коллегиальным общественным органом самоуправления в кадетских классах.

1.2 В Совет входят представители ученической, педагогической и родительской общественности, а именно:

1) Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за кадетское направление (1 чел.)

2) Старший офицер-воспитатель (1 чел.)

3) Непосредственные начальники (классные руководители) кадетских классов 1-9 параллели (9 чел.)

4) Командиры взводов (классов) и их заместители из 7, 8, 9 параллели (6 чел.)

5) Родители – по 1 представителю от каждого кадетского класса 5-9 параллели (5 чел.)

ИТОГО (22 чел.)

1.3 Совет кадетских классов:

1) Решает вопросы, связанные с развитием кадетского направления;

2) При необходимости вносит изменения в локальные акты о кадетских классах;

3) Вносит предложения о проведении культурных творческих мероприятий и экскурсий по местам воинской славы;

4) Разрабатывает сценарии блочно-событийных погружений (БСП), связанных с гражданско- патриотической тематикой;

5) Решает вопросы, связанные с наложением поощрений и дисциплинарных взысканий на обучающихся кадетских классов в соответствии

с Дисциплинарным Уставом кадетских классов;

6) Выносит решение о переводе обучающегося из кадетского в общеобразовательный класс по желанию родителей или по ходатайству непосредственного начальника (классного руководителя), если кадет систематически нарушает Клятву кадета, Кодекс чести кадета, Дисциплинарный устав кадетских классов. Решение Совета кадетских классов о переводе обучающегося из кадетского в общеобразовательный класс является основанием для Приказа о переводе, подписанного старшим офицером-воспитателем. Другие процедуры перехода из кадетского класса в общеобразовательный не предусмотрены.;

7) Ответственные представители Совета размещают результаты «Рейтинга» кадетских классов на школьном стенде и ведут учёт достижений класса для выделения по итогам года кадетов – претендентов на звание «Лучший кадет года», претендентов-девятиклассников для поименования в «Книге почета» кадетских классов и для определения среди кадетских классов класса-«Лидера года»

8) Совет может собраться **рабочей группой** (классные руководители кадетских классов, старший офицер-воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за кадетское направление); **расширенным составом** (те же, и командиры и заместители командиров взводов 7-9 классов) и **полным составом** (учащиеся, педагоги и родители.) *Решение о переводе обучающегося из кадетского класса в общеобразовательный принимается только при полном составе Совета кадетских классов в присутствии означенного кадета и его родителей (законных представителей)*.

9) Совет в составе рабочей группы собирается по необходимости, 1-2 раза в четверть, Совет кадетских классов в полном составе собирается не реже 2-х раз в течение учебного года (в начале учебного года – постановка задач на текущий год; в конце учебного года – подведение итогов, решение о присвоении очередных и специальных кадетских званий).